

Что должен знать и выполнять ребёнок при поступлении в школу		Умеет делать		
		самостоятельно	с помощью взрослого	не умеет
<b><i>Окружающий мир</i></b>				
1	Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название страны и столицы.			
2	Знать названия профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.			
3	Называть группы предметов обобщающим словом.			
4	Знать основные правила дорожного движения.			
5	Знать последовательность времён года, частей суток, дней недели, месяцев.			
6	Различать и называть деревья, кустарники по листьям, плодам.			
7	Знать несколько зимующих и перелётных птиц.			
<b><i>Развитие речи</i></b>				
1	Правильно произносить звуки.			
2	Употреблять в речи простые и сложные предложения.			
3	Пользоваться прямой и косвенной речью.			
4	Поддерживать непринуждённую беседу.			
5	Составлять небольшие рассказы о предмете, картине.			
6	Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.			
7	Уметь определять место нужного звука в слове.			
<b><i>Математика</i></b>				
1	Уметь считать в пределах 10.			
2	Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.			
3	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.			
4	Сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.			
5	Уравнивать число предметов двумя способами.			
6	Различать форму предметов.			
7	Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.			
8	Ориентироваться на листе бумаги.			

### ***Внимание***

1	Уметь находить одинаковые предметы.			
2	Выполнять задания, не отвлекаясь 15 минут.			
3	Находить 5-6 отличий между предметами.			
4	Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.			
5	Копировать в точности узор или движение.			
6	Выполнять задания по предложенному образцу.			

### ***Память***

1	Уметь запоминать не менее 7-8 слов предметов, слов.			
2	Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.			
3	Пересказывать близко к тексту рассказы и сказки.			
4	Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.			
5	Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.			
6	Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.			

### ***Мышление***

1	Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.			
2	Классифицировать предметы в группы по определённым признакам.			
3	Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.			
4	Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.			
5	Решать простые логические задачи.			
6	Выстраивать логический ряд из фигур.			

### ***Мелкая моторика***

1	Правильно держать и свободно владеть карандашом, авторучкой и кистью.			
2	Штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры в заданном направлении.			
3	Ориентироваться в тетради в клетку и в линию.			
4	Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.			
5	Уметь копировать простейшие рисунки.			
6	Уметь по образцу писать элементарные элементы букв.			

### **Рекомендации:**

- Проверьте умения своего ребёнка на данный момент времени.
- Выявите пункты, по которым Ваш ребёнок неуспешен. Постарайтесь восстановить «пробелы».
- Проверьте своего ребёнка ещё раз перед началом учебного года.